

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA 24 DE AGOSTO

Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão conhecer uma história muito legal!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **Corpo, gesto e movimentos:** Imaginação.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Modalidade das artes visuais: criação e pintura.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03E004) Identificar emoções e regulá-las conforme ações realizadas.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF07) Escutar a leitura de história, ampliando seu repertório.

(EI03TS02) Criar desenhos e pinturas, expressando suas ideias e experiências, realizando suas próprias criações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie encontrando e pintando o dia de hoje no calendário, lembre de seguir a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Hora da história: Assista ao vídeo **O monstro das cores- Varal de História.**
<https://youtu.be/5dYnBRHJ15Q>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora observe o modelo abaixo e crie um monstrinho utilizando tinta e a mãozinha. Pegue uma folha de sulfite Para fazer a boca e os olhos, utilize canetinha ou recorte de papel. Use a criatividade.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- ✓ Peça para criança escolher um nome para o seu monstrinho e auxilie para realizar a escrita. Pergunte para a criança qual sentimento ele representa e anote na folha.

TERÇA – FEIRA 25 DE AGOSTO

Bom dia família!

Hoje vamos conhecer o sobre alguns símbolos utilizados no trânsito.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Trânsito.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Conhecer sobre as regras de trânsito.

(EI03EF07) Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: placa de banheiro e de trânsito.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Encontre e pinte o dia de hoje no calendário.
- ✓ Musicalização: vamos mecher o corpinho cantando e dançando as músicas
 - **Segurança no trânsito** <https://youtu.be/wJi6sGNHQfY>
 - **A dona faixa** <https://youtu.be/zFwSMw8OBAQ>
- ✓ Assista ao vídeo instrucional: **Sinalização e segurança no trânsito com Querubim Toy** <https://youtu.be/TBBCI541rgg>

MESMO ANTES DE APRENDER A LER E ESCREVER JÁ É POSSÍVEL QUE AS CRIANÇAS FAÇAM LEITURA DE SÍMBOLOS. AS PLACAS SÃO UM EXEMPLO DESSES SÍMBOLOS.

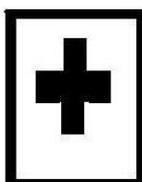
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome e a data. Em seguida, responda as questões ligando as palavras aos símbolos e identificando os um dos símbolos presentes no ambiente escolar.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

1-ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA-A-DIA. UM RESPONSÁVEL VAI LER AS PALAVRAS E VOCÊ VAI LIGAR OS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES.



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO

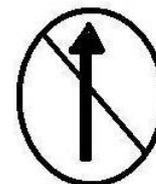
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



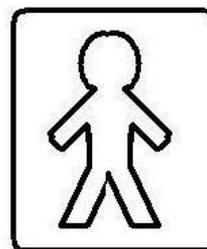
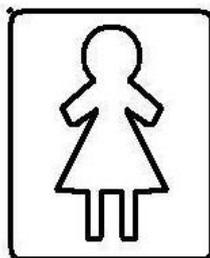
2- NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS NA PORTA:

DO DEPÓSITO

DA DIRETORIA

DO BANHEIRO

Agora marque corretamente onde você deverá entrar:



ATÉ A PROXIMA AULA!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA – FEIRA 26 AGOSTO

Olá crianças! Como está seu cabelo hoje? Vamos nos divertir descobrindo coisas sobre Cabelos Malucos!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta fala pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.
- ✓ **Espaços, tempos, relações e transformações:** Relação número/quantidade.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Próprio corpo..

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.

(EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre eles.

(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

(EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção da sua imagem corporal.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário de Agosto e pinte o dia de hoje: 26 da cor indicada na legenda.
- ✓ Hoje será o dia do cabelo maluco, para isso assista ao vídeo “**O Cabelo da Menina**” https://youtu.be/QR_FHFyfPRE, então realize a primeira parte da atividade impressa.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. REGISTRE A QUANTIDADE DE TRANÇAS DE CADA PRINCESA E CIRCULE A QUE ESTÁ COM **MAIS** TRANÇAS NO CABELO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. REGISTRE A QUANTIDADE DE FIOS DE CABELO DE CADA PERSONAGEM E CIRCULE O QUE TEM **MENOS** FIOS DE CABELOS:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora assista ao segundo vídeo “**Cabelo Maluco**” <https://youtu.be/StrxbPIT6lg>.
- ✓ Em seguida, prepare o material para realizar a segunda parte da atividade na folha impressa.
 - **Um pouco de tinta.**
 - **Um pouco de água para misturar na tinta.**
 - **Canudo para assopra a tinta.**
 - **Pingue algumas gotas de tinta misturada com água na atividade impressa e sopre com o canudo formando o cabelo maluco.**



- ✓ Agora chegou a sua vez: peça para a mamãe fazer em você um cabelo maluco.
- ✓ Dica para fazer o cabelo maluco: prender, usar gel, arquinho, spray de cabelo, gliter, use a imaginação.

TIRAR FOTO DO CABELO MALUCO QUE O RESPONSÁVEL FEZ NA CRIANÇA E ENVIAR PARA PROFESSORA.

**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!
ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA – FEIRA 27 DE AGOSTO

Olá Família e crianças! Hoje vamos conhecer um pouquinho sobre os direitos das crianças.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Direitos e deveres.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Representação gráfica: desenho.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03E004) Participar de roda de conversa para vivenciar o exercício da cidadania e de práticas democráticas, reconhecendo seus direitos e deveres.

(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensão de mundo.

(EI03CG05) Demonstrar suas ideias e preferências utilizando desenho.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário, lembre-se de seguir a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista a história: **Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha** <https://youtu.be/fcFmuLsqAYU>
- ✓ Musicalização: Cante e acompanhe a música **Toda criança tem direitos** <https://youtu.be/wmNnzKOOuA0>
- ✓ Converse com um adulto e diga o que entendeu sobre os direitos e deveres das crianças.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

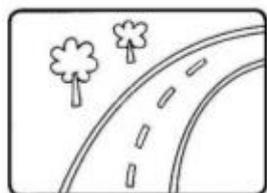
- ✓ Realize a atividade a seguir de acordo com as orientações:

NOME: _____ **DATA:** 27/08/2020.

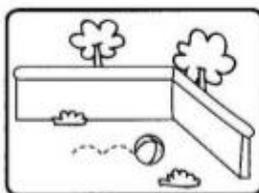
TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR.(ECA)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

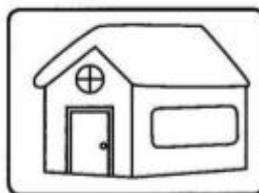
1-PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



NA RUA



NO QUINTAL



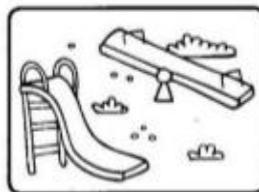
EM CASA



NA PRAÇA

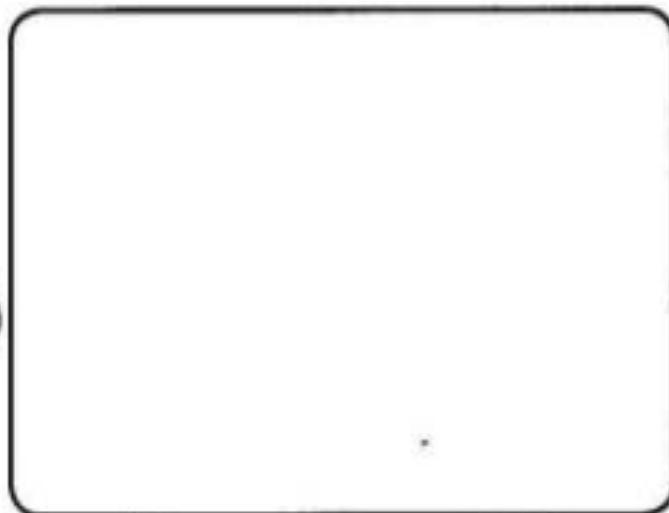


NO PRÉDIO



NO PARQUINHO

2- AGORA DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR NO LOCAL QUE VOCÊ PINTOU.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA – FEIRA 28 DE AGOSTO

Bom dia família!

Olá crianças! Nesse último dia de aula da semana, vamos brincar com os sons.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Valor sonoro de letras e sílabas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Explorar movimentos e sons corporais ao dançar e brincar.

(EI03TS01) Perceber os sons da natureza e de alguns objetos, sabendo reproduzi-los: sons dos animais, barulhos de ventania, som da chuva e outros.

(EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagem a palavras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pinte o dia de hoje 28 no calendário da cor indicada na legenda.
- ✓ Vamos mexer o corpinho criando sons com a música: **Música Infantil- Sons do Corpo**
<https://youtu.be/lzelCRX7TZE>
Faça os sons e movimentos com seu corpinho.
- ✓ Agora vou desafiá-los a ouvir os sons e adivinhar quais são. Para isso, coloque o vídeo e acompanhe. Escute o som e diga do que é: **Descobrimos os sons- Estimulação auditiva**
<https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos ver se você prestou bastante atenção nos vídeos. Pegue as folhas de atividade escreva o seu nome bem caprichado e vamos começar. Primeiro você terá que observar as imagens e descobrir qual palavrinha representa o seu som. Então recorte os balões com as palavras e cole sobre as figuras.

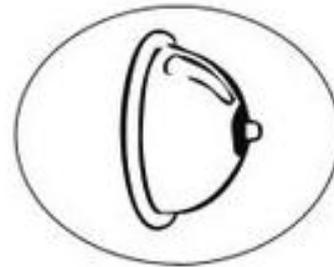
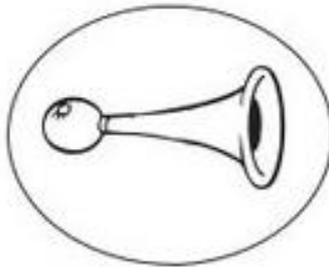
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA: 28/08/2020.

SONS ONOMATOPAICOS

RECORTE OS BALÕES E COLE NO LUGAR CORRETO.



AU! AU! AU!

BI! BI! BI!

PLIC...PLIC...PLIC...

TRRIIMMMM

COACH!

DIM DOM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

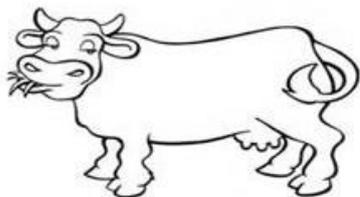
- ✓ Na próxima atividade você terá que ligar cada animalzinho a palavrinha que representa o seu som. Faça o som com a boquinha e tente identificar a palavrinha observando as letrinhas. Não se esqueça de escrever seu nome antes de iniciar cada atividade.

NOME: _____ **DATA:** 28/08/2020.

LIGUE CADA SOM AO ANIMAL CORRESPONDENTE. APÓS, PINTE OS ANIMAIS COM MUITO CAPRICHOS.



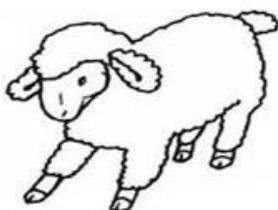
Au au au



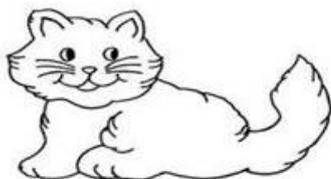
**Miau, miau,
miau**



mu, mu, mu



Piu, piu, piu



Blé, blé, blé

**FINALIZAMOS MAIS UMA SEMANA DE AULA!
TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: ANGÉLICA

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

DATA:24/08/2020.

CRIE AQUI O SEU MONSTRINHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 25/08/2020.

1- ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA-A-DIA. UM RESPONSÁVEL VAI LER AS PALAVRAS E VOCÊ VAI LIGAR AO SÍMBOLO CORRESPONDENTE.



PARADA OBRIGATÓRIA



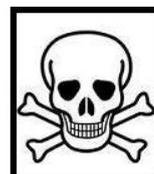
EMERGÊNCIA



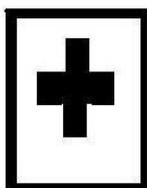
ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO



SENTIDO PROIBIDO



ÁREA ESCOLAR



GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO



PROIBIDO FUMAR

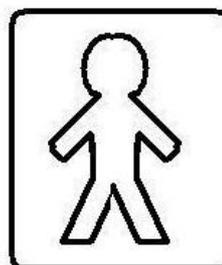
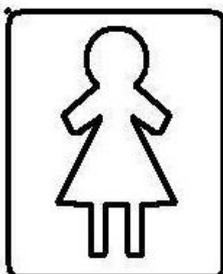
2- NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS NA PORTA:

DO DEPÓSITO

DA DIRETORIA

DO BANHEIRO

Agora marque corretamente onde você deverá entrar:





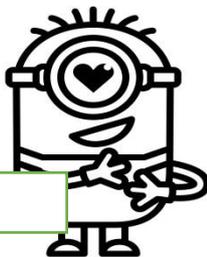
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 26/08/2020.

1. REGISTRE A QUANTIDADE DE TRANÇAS DE CADA PRINCESA E CIRCULE A QUE ESTÁ COM **MAIS** TRANÇAS NO CABELO:



2. REGISTRE A QUANTIDADE DE FIOS DE CABELO DE CADA PERSONAGEM E CIRCULE O QUE TEM **MENOS** FIOS DE CABELOS:



3. CABELO MALUCO:



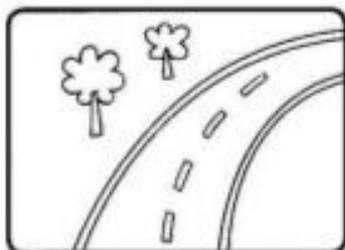


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

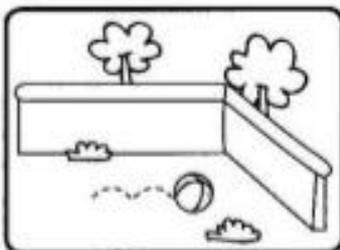
NOME: _____ DATA: 27/08/2020.

TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR. (ECA)

1-PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



NA RUA



NO QUINTAL



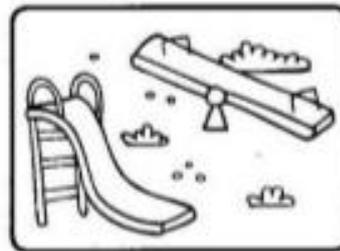
EM CASA



NA PRAÇA

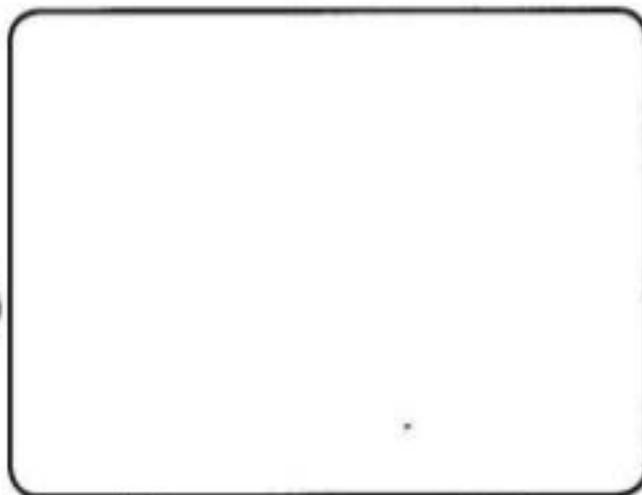


NO PRÉDIO



NO PARQUINHO

2- AGORA ESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR NO ESPAÇO QUE VOCÊ PINTOU.





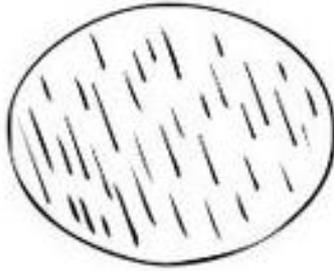
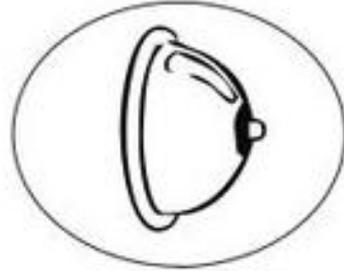
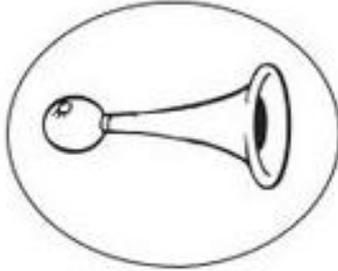
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA: 28/08/2020.

SONS ONOMATOPÉICOS

RECORTE OS BALÕES E COLE NO LUGAR CORRETO.



AU! AU! AU!

BI! BI! BI!

PLIC...PLIC...PLIC...

TRRIIMMM

COACH!

DIM DOM



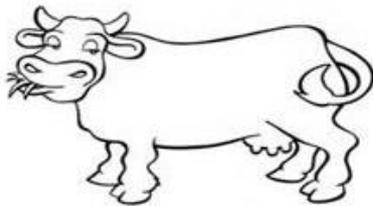
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: 28/08/2020.

LIGUE CADA SOM AO ANIMAL CORRESPONDENTE. APÓS, PINTE OS ANIMAIS COM MUITO CAPRICHOS.



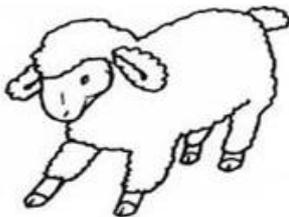
Au au au



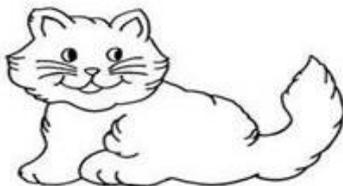
**Miau, miau,
miau**



mu, mu, mu



Piu, piu, piu



Blé, blé, blé